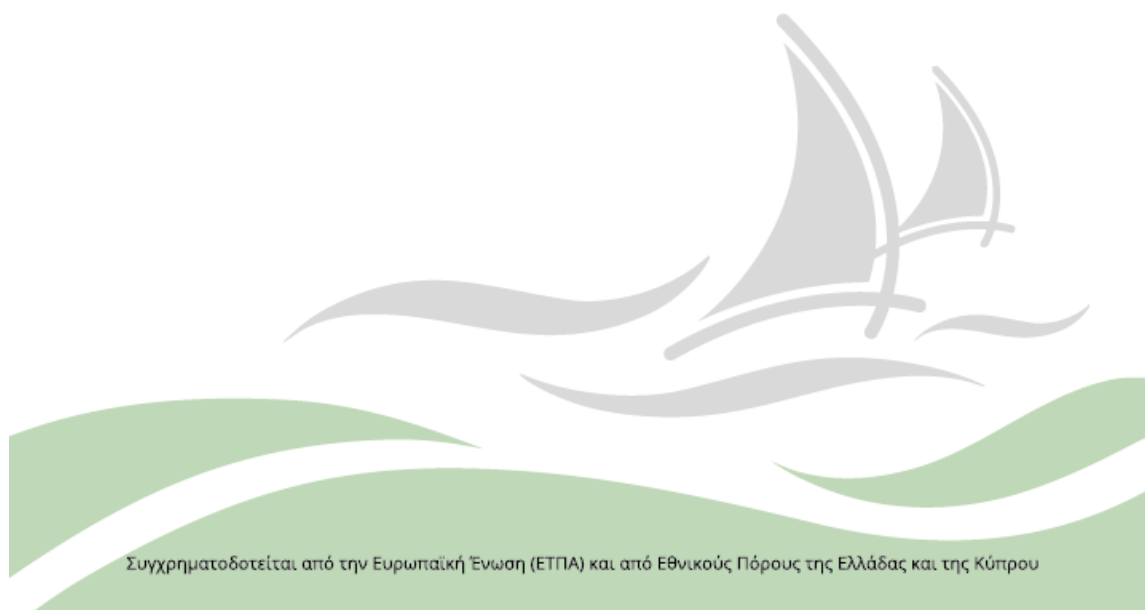




Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Κρήτης

ΘΕΜΑ : Πρόσκληση για υποβολή προσφοράς στα πλαίσια υλοποίησης της πράξης C-IZEBs - «Συνεργατική ευφυής εκπαίδευση και ηλεκτροκινητικότητα- κτήρια μηδενικής ενέργειας» - «Cooperative Intelligent education & electromobility Zero Energy Buildings - C-IZEBs», του ευρωπαϊκού προγράμματος Συνεργασίας Interreg V-A «Ελλάδα –Κύπρος 2014-2020, Κωδικός ΣΑΕΠ 102/6 2021 ΕΠ 10260002.



Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΤΠΑ) και από Εθνικούς Πόρους της Ελλάδας και της Κύπρου



Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Κρήτης

Ο Διευθυντής του ΠΤΑ Κρήτης

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. του Ν.3852/2010 «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης» (ΦΕΚ 87/Α' /7-6-2010).

β. του Ν.2218/94 (Κεφ. Β' περί Περιφερειακών Ταμείων Ανάπτυξης) όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 2307/95 άρθρο 12 παρ. 10 και με το Ν. 2503/97 άρθρο 4 παρ.3. και ισχύει σήμερα.

γ. της υπ' αριθ. 4683/98 απόφασης του Υπουργού ΕΣΔΔΑ «Κανονισμός Προσωπικού των ΠΤΑ» (ΦΕΚ 140/Β/18-2-98).

2.Τον κανονισμό προσωπικού των Περιφερειακών Ταμείων Ανάπτυξης αρ.αποφ. 4683/09-02-1998 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

3.Τις διατάξεις του άρθρου 6 του Ν. 2527/1997, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 66 του ν. 4485/2017 και των άρθρων 118 και 120 παρ. 3 περ. α' του ν. 4412/2016.

5. Την από 31/5/2021 Σύμβαση Χρηματοδότησης της πράξης C-IZEBs «Cooperative Intelligent education & electromobility Zero Energy Buildings» Συνεργατική ευφυής εκπαίδευση και ηλεκτροκινητικότητα-κτηρια μηδενικής ενέργειας, του προγράμματος Συνεργασίας Interreg V-A «Ελλάδα –Κύπρος 2014-2020».

6.Την από 1/6/2021 Συμφωνία Εταιρικής Σχέσης του προγράμματος Συνεργασίας interreg V-A «Ελλάδα –Κύπρος 2014-2020 » της πράξης C-IZEBs «Cooperative Intelligent education & electromobility Zero Energy Buildings», Συνεργατική ευφυής εκπαίδευση και ηλεκτροκινητικότητα-κτηρια μηδενικής ενέργειας.

7.Την με αρ. 6.150/7.6.2021 Απόφαση Συνεδρίασης του Διοικητικού Συμβουλίου του Περιφερειακού Ταμείου Ανάπτυξης Κρήτης για την αποδοχή υλοποίησης και οικονομικής διαχείρισης της πράξης C-IZEBs «Cooperative Intelligent education & electromobility Zero Energy Buildings» Συνεργατική ευφυής εκπαίδευση και ηλεκτροκινητικότητα-κτηρια μηδενικής ενέργειας, του προγράμματος Συνεργασίας Interreg V-A «Ελλάδα –Κύπρος 2014-2020».

8.Τον προϋπολογισμό του έργου C-IZEBs «Cooperative Intelligent education & electromobility Zero Energy Buildings» Συνεργατική ευφυής εκπαίδευση και ηλεκτροκινητικότητα-κτηρια μηδενικής ενέργειας, του προγράμματος Συνεργασίας Interreg V-A «Ελλάδα –Κύπρος 2014-2020» και το τεχνικό δελτίο όπου αναλύονται τα παραδοτέα του έργου.

9.Το Αρ.Πρωτ. 330/16-01-2023 Αίτημα για την διενέργεια διαδικασίας απευθείας ανάθεσης παραδοτέων στα πλαίσια της Πράξης C-IZEBs.

10.Την Αρ.Πρωτ. 337/16-01-2023 έγκριση αιτήματος διενέργειας διαδικασίας απευθείας ανάθεσης παραδοτέων του έργου Interreg V.A. Ελλάδα Κύπρος: «Συνεργατική ευφυής εκπαίδευση και ηλεκτροκινητικότητα» C-IZEBs.

11.Την ανάγκη υλοποίησης της Πράξης .

Στα πλαίσια της πράξης «Συνεργατική ευφυής εκπαίδευση και ηλεκτροκινητικότητα-κτηρια μηδενικής ενέργειας» - «Cooperative Intelligent education & electromobility Zero



Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Κρήτης

Energy Buildings» - C-IZEBs, Κωδικός ΣΑΕΠ 102/6 2021ΕΠ10260002, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΤΠΑ) σε ποσοστό 85% και από εθνικούς πόρους της Ελλάδας και της Κύπρου σε ποσοστό 15%, όπου το Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Κρήτης συμμετέχει ως εταίρος, είναι απαραίτητη η **σύναψη σύμβασης έργου** για το Σύστημα για Συμμετοχική Τηλεκπαίδευση Χρηστών (living labs)(Παραδοτέο 4.3.1).

Προσκαλεί :

για υποβολή προσφοράς για τη σύναψη σύμβασης έργου στα πλαίσια υλοποίησης της πράξης «Συνεργατική ευφυής εκπαίδευση και ηλεκτροκινητικότητα- κτήρια μηδενικής ενέργειας» - «Cooperative Intelligent education & electromobility Zero Energy Buildings – C-IZEB» του ευρωπαϊκού προγράμματος Συνεργασίας Interreg V-A «Ελλάδα –Κύπρος 2014-2020», Κωδικός ΣΑΕΠ 102/6 2021 ΕΠ 10260002 και συγκεκριμένα για την κάλυψη αναγκών υλοποίησης του. «Συστήματος για Συμμετοχική Τηλεκπαίδευση Χρηστών (living labs)» (Παραδοτέο 4.3.1)

Περιγραφή της πράξης C-IZEBs

Αντικείμενο της Πράξης C-IZEBs είναι η δημιουργία Ευφύων Σχολικών Κτηρίων Σχεδόν Μηδενικής Κατανάλωσης, σε συνδυασμό με την ενσωμάτωση ηλεκτρικών οχημάτων, των υποδομών φόρτισης και τεχνολογίες Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΑΠΕ) για την κάλυψη των ηλεκτρικών φορτίων. Οι αναμενόμενες εκροές του έργου είναι:

- δύο ευφυή εκπαιδευτικά κτήρια στην Κύπρο και Ηράκλειο Κρήτης,
- εγχειρίδια μεθόδων και καλών πρακτικών των πιλ. δράσεων, ως υπόδειγμα για μελλοντικές ενεργειακές αναβαθμίσεις δημοσίων κτηρίων και χρήση ζωντανών εργαστηρίων συμμετοχικής εκπαίδευσης (Living Labs),
- σταθμοί Φόρτισης με ΑΠΕ για Ηλεκτρικά Οχήματα που ενισχύουν την μέριμνα για το συνολικό περιβαλλοντικό αποτύπωμα (και στον τομέα Μεταφορών),

Στο Εταιρικό Σχήμα της Πράξης C-IZEBs συμμετέχουν:

- Κύπρος:
 - Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας-Τεχνικές Υπηρεσίες (Κύριος Δικαιούχος – Συντονιστής Εταίρος)
 - Πανεπιστήμιο Κύπρου (Δικαιούχος – Εταίρος)
- Ελλάδα:
 - Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Κρήτης – ΠΤΑ (Δικαιούχος – Εταίρος)
 - Δήμος Ηρακλείου (Δικαιούχος – Εταίρος)

Το ΠΤΑΚ – εκτός των άλλων - με την βοήθεια εξειδικευμένων εξωτερικών συνεργατών θα είναι υπεύθυνο για την εγκατάσταση του συστήματος συμμετοχικής εκπαίδευσης



Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Κρήτης

(Living Labs) (εξοπλισμός (π.χ. οθόνες αφής, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, λογισμικό) στο συγκεκριμένο σχολικό κτήριο της Κρήτης καθώς και την υλοποίηση του παραδοτέου 4.3.1. «Σύστημα για την συμμετοχική Τηλεδιάσκεψη Χρηστών (Living Labs)».

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΤΗΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ:

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 4.3.1: ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ (LIVING LABS)

Το παραδοτέο αυτό με τίτλο «Σύστημα για Συμμετοχική Τηλεκπαίδευση Χρηστών (LivingLabs)» θα πραγματοποιηθεί στα πλαίσια του πακέτου εργασίας 4 «Ενεργειακή Αναβάθμιση Κτηρίων, Εξασφάλιση Ηλεκτροκίνησης και Συμμετοχικής Τηλεκπαίδευσης».

Τα LivingLabs («Ζωντανά/Δυναμικά Εργαστήρια») αποτελούν περιβάλλοντα στα οποία θα λαμβάνει χώρα μία συνεχής διαδικασία εκπαίδευσης σχετικά με τις νέες τεχνολογίες Α.Π.Ε. και τις καινοτομίες του έργου. Η φιλοσοφία και ταυτόχρονα καινοτομία των LivingLabs βασίζεται στην συνεργατική δημιουργία (co-creation, co-design) ερευνητών, φορέων και κοινωνίας που ενσωματώνει τις διαδικασίες της εξερεύνησης, του πειραματισμού και της αξιολόγησης καινοτόμων ιδεών, σεναρίων, εννοιών και σχετικών τεχνολογικών αντικειμένων σε συνθήκες πραγματικής χρήσης. Αυτή η προσέγγιση επιτρέπει σε όλα τα συνεργαζόμενα μέρη να εξετάζουν ταυτόχρονα την απόδοση ενός προϊόντος ή υπηρεσίας και την ενδεχόμενη υιοθέτησή του από τους χρήστες.

Η εκτίμηση μπορεί να γίνει στο αρχικό στάδιο έρευνας και ανάπτυξης, καθώς και σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής του προϊόντος, από τον σχεδιασμό μέχρι την ανακύκλωση. Οι συμμετέχοντες θα μπορούν να λαμβάνουν ενεργό μέρος σε ανοικτά διαδραστικά workshops και άλλες δράσεις καθ' όλη την διάρκεια της διοργάνωσης, σε ένα περιβάλλον ιδανικό για συνεργασία και ανταλλαγή εμπειριών. Θα πραγματοποιούνται εργαστήρια, από εξειδικευμένο εξωτερικό εμπειρογνώμονα, που θα επαναλαμβάνονται σε διαφορετικά ακροατήρια ώστε να διαδοθεί η γνώση σχετικά με την διαθέσιμη τεχνολογία για Α.Π.Ε., επεξήγηση σχετικά με το ποιες ανάγκες καλύφθηκαν με το έργο και για ποιο λόγο επιλέχθηκε η συγκεκριμένη μεθοδολογία. Ο εξωτερικός συνεργάτης θα πρέπει να διαθέτει εμπειρία σε συμμετοχικά εργαστήρια και εκπαιδευτικά / επιμορφωτικά ή σε παρόμοιες δραστηριότητες σεμινάρια με περιβαλλοντική / ενεργειακή θεματολογία παρόμοια με αυτήν του παρόντος έργου. Αυτά τα εργαστήρια θα είναι διαδραστικά καθώς οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την δυνατότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικό υπολογιστή κατά την διάρκεια των παρουσιάσεων και να απαντούν σε ερωτήσεις, να αξιολογούν την παρουσίαση, και να σχολιάζουν και να περιηγούνται ελεύθερα στο διαθέσιμο λογισμικό που θα είναι διαθέσιμο στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Αυτού του τύπου η εκπαιδευτική διαδικασία που θα πραγματοποιηθεί στον χώρο του συγκεκριμένου σχολείου θα έχει απόδοση προτεραιότητας σε μαθητές ώστε να έχει υψηλό πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω της διάδοσης της πληροφορίας-γνώσης από τους μαθητές στις οικογένειες και το περιβάλλον τους. Ακόμα, η δράση αυτή αποτελεί επενδυτική πράξη αφού οι μαθητές αποτελούν το αυριανό σώμα της κοινωνίας και θα είναι ιδιαιτέρως ωφέλιμο να γνωρίζουν πώς να χειρίζονται τις νέες τεχνολογίες κτηρίων, ιδίως αυτές που συνδέονται με ΑΠΕ/ΕΞΕ. Για την πραγματοποίηση των LivingLabs είναι απαραίτητη προϋπόθεση η προμήθεια και η εγκατάσταση του σχετικού απαραίτητου εξοπλισμού/υποδομής στις σχολικές αίθουσες.



Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Κρήτης

Στην εξωτερική εμπειρογνώμοσύνη περιλαμβάνονται:

1. Ανάπτυξη μεθοδολογίας για το διαδραστικό ζωντανό εργαστήριο (living lab) – 4.000 €
2. Εύρεση ενδιαφερόμενων φορέων (Stakeholders) και πρόσκληση για παρακολούθηση των living labs– 3.000€
3. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τα livinglabs–5.000€
4. Εκπαίδευση των ενδιαφερομένων (stakeholders) – 6.000€
5. Καταγραφή αποτελεσμάτων livinglabs και αξιολόγηση– 5.000€

Τα παραπάνω 5 παραδοτέα συνιστούν το όλον του παραδοτέου 4.3.1. «Σύστημα για την Συμμετοχική Τηλεκπαίδευση χρηστών (Living Labs)

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΟΥ – ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ - ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ

Συγκεκριμένα, ο ανάδοχος, αναλαμβάνει και πρέπει να υλοποιήσει τα κάτωθι:

- Ανάπτυξη μεθοδολογίας για το διαδραστικό ζωντανό εργαστήριο (living lab) (4.3.1.1)
 - Εύρεση ενδιαφερόμενων φορέων (Stakeholders) και πρόσκληση για παρακολούθηση των living labs (4.3.1.2)
 - Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τα living labs (4.3.1.3)
 - Εκπαίδευση των ενδιαφερομένων (stakeholders) (4.3.1.4)
 - Καταγραφή αποτελεσμάτων living labs και αξιολόγηση (4.3.1.5)
- Τη συνεχή διοικητική, οργανωτική γραμματειακή υποστήριξη του αναθέτοντα καθώς και των εκπαιδευτικών μονάδων που συμμετέχουν στο έργο, για όλα τα είδη διαφορετικών δραστηριοτήτων που απαρτίζουν τα «ζώντα συμμετοχικά εργαστήρια»
 - Την καταγραφή των πρακτικών των συναντήσεων εργασίας
 - Την καταγραφή των δραστηριοτήτων και την σύνταξη προτάσεων κειμένων προς τον αναθέτοντα κατάλληλων για σύνταξη δελτίου τύπου και ενημερωτικών περιληπτικών κειμένων
 - Την αγορά και τη διάθεση γραφικού υλικού απαραίτητων κατά τη διενέργεια των ομιλιών / παρουσιάσεων / διαδραστικών συμμετοχικών εργαστηρίων και διδασκαλίας στους μαθητές, καθηγητές και γονείς.
 - Την οργάνωση και τις δαπάνες εκδηλώσεων μπουφέ και υποδοχής για μαθητές / καθηγητές / γονείς κ.λ.π. κατά τη διάρκεια των ομιλιών / παρουσιάσεων / συμμετοχικών εργαστηρίων.
 - Το κόστος των μετακινήσεων των μαθητών / καθηγητών / συνεργατών για τις εκπαιδευτικές διαδραστικές επισκέψεις.
 - Τον προσδιορισμό, την αξιολόγηση, τις συνεννοήσεις, τον συντονισμό και προσκάλεση - σε στενή συνεργασία με τον αναθέτοντα -ενδιαφερομένων φορέων,



Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Κρήτης

εκπροσώπων, ειδικών κλπ (stakeholders) για συμμετοχή ή για παρακολούθηση των ζώντων εργαστηρίων με σκοπό την ευρύτερη αντιπροσωπευτικότητα αλλά και εξειδίκευση και θεματική επικέντρωση στα θέματα των ζώντων συμμετοχικών εργαστηρίων.

- Την ανάπτυξη ειδικών μεθοδολογιών υλοποίησης και εφαρμογής των συμμετοχικών ζώντων εργαστηρίων, την ανάπτυξη εκπαιδευτικού και πληροφορικού υλικού παρουσιάσεων (power point), σημειώσεων, ερωτηματολογίων, μεθοδολογικών οδηγιών, φύλλων αξιολογήσεων και παιχνιδιών – εφαρμογών που αφορούν στην εξοικονόμηση ενέργειας, στα βιώσιμα σχολικά κτίρια στην σωστή ενεργειακή συμπεριφορά, στην εξοικονόμηση ενέργειας στο σπίτι, στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, στην αλλαγή του κλίματος και στην ηλεκτροκινητικότητα και βιώσιμη μετακίνηση τόσο για τους διδάσκοντες όσο και για τους μαθητές, γονείς, και άλλους συμμετέχοντες ενώ θα γίνει εκτενής χρήση ηλεκτρονικών εφαρμογών (applications) καθώς και ηλεκτρονικών υπολογιστών.
- Την προετοιμασία, την υποστήριξη και την εκπαίδευση – επιμόρφωση κυρίων των διδασκόντων τόσο κατά την προετοιμασία όσο και κατά την διάρκεια υλοποίησης των συμμετοχικών διαδραστικών εργαστηρίων. Ανάλογη επιμόρφωση και εκπαίδευση αφορά και τους μαθητές αλλά και τους γονείς και τους άλλους ενδιαφερόμενους (stakeholders) που συμμετέχουν. Πρότυπα templates με οργανωτικές και τεχνικές πληροφορίες αποτελούν συστατικά μιας ειδικής κατευθυνόμενης εκπαιδευτικής διαδικασίας στις συγκεκριμένες θεματικές περιοχές που αξιοποιεί την μέχρι τώρα υπάρχουσα εμπειρία ενώ κάνει χρήση και νέων εκπαιδευτικών εργαλείων του διαδικτύου.
- Την σύνταξη πρότυπων καταγραφών (templates) και ειδικών ερωτηματολογίων αξιολόγησης των διαφόρων συμμετοχικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τις διαφορετικές συμμετέχουσες ομάδες των ζώντων εργαστηρίων και σύνταξη καταγραφών καθώς και έκθεσης ολικής αξιολόγησης του έργου, με εξαγωγή ειδικών δεικτών και προτάσεων βελτίωσης τόσο των εγκαταστάσεων όσο και των εκπαιδευτικών και βιωματικών συμμετοχικών διαδικασιών.

Τα συμμετοχικά – ζώντα διαδραστικά εργαστήρια αφορούν στο Γυμνάσιο και Λύκειο του Αγίου Μύρωνα, όπου θα γίνει η κυρίως εκπαίδευση των ενδιαφερομένων στο κτίριο του οποίου γίνονται επίσης τα έργα της ενεργειακής αναβάθμισης του κτιρίου καθώς και σταθμοί φόρτισης ηλεκτροκίνητου λεωφορείου.

- Τα ζώντα εργαστήρια είναι μία διαδραστική βιωματική διαδικασία εκπαίδευσης όπου συμμετέχουν μαθητές, καθηγητές, γονείς και κηδεμόνες, εκπρόσωποι των τοπικών αρχών, εκπρόσωποι συναφών επαγγελματιών, κ.λ.π.
- Τα ζώντα εργαστήρια θα διαρκέσουν όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2022 – 2023 με κύρια θέματα την εξοικονόμηση ενέργειας, την κλιματική αλλαγή, τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και τη βιώσιμη κινητικότητα.



Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Κρήτης

- Θα επιλέγουν μέχρι 20 άτομα από την Γ΄ Γυμνασίου και μέχρι 20 άτομα από την Α΄ Λυκείου τα οποία θα αποτελέσουν τις δύο κύριες ομάδες των ζώντων διαδραστικών – συμμετοχικών εργαστηρίων ενώ θα χρησιμοποιηθούν και οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές στη διαδικασία της βιωματικής μάθησης.
- Προγραμματίζονται τρεις εκπαιδευτικές διαδραστικές επισκέψεις σε σχετικές εγκαταστάσεις (π.χ. εργαστήρια ΕΛΜΕΠΑ, Ενεργειακά αναβαθμισμένο εκπαιδευτικό κτίριο της Επισκοπής, Βιοτεχνία ηλιακών θερμοσιφώνων κ.λ.π.) για το σύνολο των μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου (220 άτομα).
- Η έναρξη των ζώντων εργαστηρίων θα γίνει με 2 με γενικές παρουσιάσεις (για την εξοικονόμηση ενέργειας της ΑΠΕ κ.λ.π.) για το σύνολο των μαθητών και των διδασκόντων του Γυμνασίου και του Λυκείου για γονείς και άλλους συμμετέχοντες (230 άτομα). Θα υπάρξει μικρός μπουφές.
- Ο προγραμματισμός των ειδικών δραστηριοτήτων συμμετοχικών – βιωματικών εργαστηρίων για τις 2 ομάδες των 20 μαθητών θα γίνει σε στενή συνεργασία με τους υπεύθυνους καθηγητές και τους Διευθυντές. Θα επιδιωχθεί να υπάρξει βιωματική σύνδεση με το, υπο-κατασκευή, έργο της ενεργειακής αναβάθμισης του κτιριακού κελύφους και τις ηλεκτροκινητικότητες του αποτελεί αντικείμενο του έργου διακρατικής εδαφικής συνεργασίας «Cooperative Intelligent education & electromobility Zero Energy Buildings».
- Για τις 2 ειδικές ομάδες των 20 μαθητών θα γίνουν ειδικά μαθήματα, παρουσιάσεις, βιωματικά συμμετοχικά εργαστήρια ανάδρασης και βιωματικά παιχνίδια για: την αλλαγή του κλίματος, την εξοικονόμηση ενέργειας, βιωματικός ενεργειακός έλεγχος του εκπαιδευτικού κτιρίου, τεχνολογίες ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, βιώσιμη κινητικότητα και ηλεκτροκινητικότητα διαδικασίες αξιολόγησης κ.λ.π. Θα χρησιμοποιηθούν ευρέως ψηφιακά εργαλεία, ψηφιακές εφαρμογές και παιχνίδια και ηλεκτρονικοί υπολογιστές. Ταυτόχρονα θα παρασχεθούν υποστήριξη, εργαλεία και εκπαιδευτικό υλικό στους καθηγητές συναφών μαθημάτων για σύνδεση με άλλα εκπαιδευτικά αντικείμενα. Η βιωματική συμμετοχή μαθητών, καθηγητών, γονέων, εκπροσώπων της τοπικής αυτοδιοίκησης, τοπικών μηχανικών και επιχειρηματιών θα διαρκέσει μέχρι τέλος του σχολικού έτους μέσω αλληπάλληλων αναδραστικών παρουσιάσεων εργαστηρίων ασκήσεων, ερωτηματολογίων κ.λ.π. κυρίων εντός του εκπαιδευτικού ωραρίου ή και εντός αυτού όπου κριθεί αναγκαίο.

Στο πλαίσιο της ορθής υλοποίησης των δράσεων του Προγράμματος, τα ζητούμενα στοιχεία/δράσεις θα δίδονται στην Ελληνική γλώσσα ενώ τα παραδοτέα στοιχεία/δεδομένα θα είναι στην ελληνική με περιλήψεις στην αγγλική γλώσσα. Η πνευματική ιδιοκτησία και τα αποτελέσματα όλων των παραδοτέων ανήκει στο ΠΤΑΚ.



Προϋπολογισμός δαπάνης – Διάρκεια σύμβασης – όροι αυτής

Ο προϋπολογισμός δαπάνης για τις υπηρεσίες υποστήριξης από Εξωτερικό Σύμβουλο για την υλοποίηση του παραδοτέου 4.3.1:

Η συνολική δαπάνη (External expertise) ορίζεται σε είκοσι τρεις χιλιάδες ευρώ (23.000,00 €) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ και όλων των νόμιμων κρατήσεων (παραδοτέο 4.3.1).

- **Η διάρκεια της σύμβασης** είναι μέχρι 30.6.2023. Δύναται να υπάρξει παράταση, αν το έργο C-IZEBs λάβει σχετική παράταση από τις αρμόδιες Αρχές Διαχείρισης του προγράμματος εδαφικής συνεργασίας Ελλάδα – Κύπρος».

Για τις καταβαλλόμενες αμοιβές ο δικαιούχος θα εκδίδει τα υπό του νόμου φορολογικά στοιχεία και θα είναι ασφαλισμένος στον οικείο κατά περίπτωση κοινωνικό ασφαλιστικό φορέα με δική του επιμέλεια και δαπάνες.

Το έργο θα εκτελείται στις εγκαταστάσεις του Αναδόχου, και στο εκπαιδευτικό κτίριο του Γυμνασίου – Λυκείου Αγίου Μύρωνα, Ηράκλειο Κρήτης και όποτε απαιτείται στα γραφεία του Περιφερειακού Ταμείου Ανάπτυξης Κρήτης τις εργάσιμες ημέρες όπου και θα παρέχονται στον ανάδοχο όλες οι απαραίτητες, οδηγίες, κατευθύνσεις, διευκολύνσεις και υλικοτεχνική υποδομή.

Σύναψη σύμβασης

Ο ανάδοχος θα κληθεί να υπογράψει τη σχετική σύμβαση στην οποία θα καθορίζονται το αντικείμενο του έργου, τα παραδοτέα, ο ακριβής χρόνος παράδοσής τους και ο τρόπος πληρωμής.

Απαιτούμενα Δικαιολογητικά - Προσφορά

1. Οι παρεχόμενες υπηρεσίες θα πρέπει να είναι απολύτως σύμφωνες με τις Τεχνικές Προδιαγραφές που περιγράφονται αναλυτικά στο Αντικείμενο του προς ανάθεση έργου – Παραδοτέα
2. Η οικονομική προσφορά θα υποβάλλεται για όλες τις υπηρεσίες και για το σύνολο της προκηρυχθείσας ποσότητας ανά υπηρεσία.
3. Η οικονομική προσφορά του υποψηφίου αναδόχου θα πρέπει να είναι κατά το μέγιστο ίση με το ως άνω αναφερόμενο συνολικό εκτιμώμενο κόστος. Οι τιμές της προσφοράς είναι δεσμευτικές για τον ανάδοχο μέχρι την ολοκλήρωση της παροχής υπηρεσιών. Αποκλείεται οποιαδήποτε αναθεώρηση των τιμών της προσφοράς του αναδόχου.
5. Η υποβολή των παραδοτέων και η παροχή των υπηρεσιών θα πραγματοποιηθεί τμηματικά στο Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Κρήτης.
6. Στην προσφορά πρέπει να αναγράφονται:
 - Η ισχύς της προσφοράς.



Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Κρήτης

- Ο χρόνος εκτέλεσης των υπηρεσιών .
- Σφραγίδα και υπογραφή του Νόμιμου Εκπρόσωπου της εταιρείας
- Συμπληρωμένοι οι πίνακες του ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ
 - πίνακας εκτιμωμένης προσφοράς
 - τεχνικές προδιαγραφές – πίνακας συμμόρφωσης
 - πίνακας εμπειρίας -συναφών έργων (για λόγους πληρότητας).

7. Στις προσφορές σας πρέπει να αναφέρετε τα κάτωθι στοιχεία της εταιρείας:

- Επωνυμία:
- Νόμιμος εκπρόσωπος:
- ΑΦΜ:
- 4. ΔΟΥ:
- 5. Διεύθυνση:
- 6. Τηλ./Fax:
- 7. E-mail:

8. Η προσφορά σας θα πρέπει να σταλεί με ταχυδρομείο στην έδρα του ΠΤΑ Κρήτης ή με email στο pta@pta.gr , εντός **Πέντε (5) ημερών** από την ανάρτηση του παρόντος στο ΚΗΜΔΗΣ (εκπρόθεσμες προσφορές δεν λαμβάνονται υπόψιν).

Η προσφορά θα πρέπει να συνοδεύεται από:

- Ασφαλιστική Ενημερότητα για συμμετοχή σε διαγωνισμούς ανάληψης δημοσίων έργων ή Προμηθειών του Δημοσίου και των ΝΠΔΔ.
- Φορολογική Ενημερότητα για κάθε νόμιμη χρήση εκτός είσπραξης και εκτός μεταβίβασης ακινήτου.
- ΓΕΜΗ ισχύουσας εκπροσώπησης ή οποιοδήποτε άλλο αποδεικτικό έγγραφο της νόμιμης εκπροσώπησης (όπως Καταστατικό), στο οποίο αναγράφεται ο νόμιμος εκπρόσωπος της εταιρείας.

Η πρόσκληση αυτή απευθύνεται στους:

1.TARGET CONSULTING MON.IKE

Γ. Παπανδρέου 2 & Εθνικής Αντιστάσεως,
71306, Ηράκλειο Κρήτης
Τηλέφωνο: 2810 289465
Email: baltzakis@target.gr

2.ΠΑΜΑΚ Α.Ε

Αγίου Γερασίμου 8
Νέα Μάκρη Αττικής
Email: eparathanassiou@pamak.org

Η Πρόσκληση υποβολής προσφοράς θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΚΗΜΔΗΣ.

Το Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Κρήτης διατηρεί το δικαίωμα να ακυρώσει μέρος ή όλη την προσφορά της παρούσας χωρίς καμιά αποζημίωση στον προσφέροντα.



Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Κρήτης

ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΠΤΑ ΚΡΗΤΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΖΩΓΡΑΦΑΚΗΣ**



Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Κρήτης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ**

| ΥΠΟΠΑΡΑΔΟΤΕΟ | ΤΙΜΗ ΜΟΝΑΔΟΣ (ΠΛΕΟΝ ΦΠΑ) | ΠΟΣΟΣΤΟ ΦΠΑ (%) | ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ (ΠΛΕΟΝ ΦΠΑ) | ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ (ΣΥΜΠΕΡ. ΦΠΑ) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 4.3.1.1 Ανάπτυξη μεθοδολογίας για το διαδραστικό ζωντανό εργαστήριο (livinglab) | | | | |
| 4.3.1.2 Εύρεση ενδιαφερόμενων φορέων (stakeholders) και πρόσκληση για παρακολούθηση των διαδραστικών συμμετοχικών εργαστηρίων (living labs). | | | | |
| 4.3.1.3 Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τα διαδραστικά συμμετοχικά εργαστήρια (living labs) | | | | |
| 4.3.1.4 Εκπαίδευση των ενδιαφερομένων (stakeholders) | | | | |
| 4.3.1.5 Καταγραφή αποτελεσμάτων διαδραστικών συμμετοχικών εργαστηρίων (livinglabs) και αξιολόγηση | | | | |
| ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΟ ΚΟΣΤΟΣ | | | | |

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ – ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ

| ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|--------------|
| ΥΠΟΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ | ΑΠΑΙΤΗΣΗ | ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ |
| 4.3.1.1 Ανάπτυξη μεθοδολογίας για το διαδραστικό ζωντανό εργαστήριο (livinglab) | ΝΑΙ | | |
| 4.3.1.2 Εύρεση ενδιαφερόμενων φορέων (stakeholders) και πρόσκληση για παρακολούθηση των διαδραστικών συμμετοχικών εργαστηρίων (living labs). | ΝΑΙ | | |
| 4.3.1.3 Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τα διαδραστικά συμμετοχικά εργαστήρια (living labs) | ΝΑΙ | | |
| 4.3.1.4 Εκπαίδευση των ενδιαφερομένων (stakeholders) | ΝΑΙ | | |
| 4.3.1.5 Καταγραφή αποτελεσμάτων διαδραστικών συμμετοχικών εργαστηρίων (livinglabs) και αξιολόγηση | ΝΑΙ | | |

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ -ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΡΓΩΝ**

| ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΡΓΩΝ | | | |
|-------------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| Α/Α | ΤΙΤΛΟΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ | ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| | | | |
| | | | |